

**Рабочая программа воспитания на 2021-2022 учебный год
в ЧОУ ВО «Институт управления» и Ивановском филиале**

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее - Программа) в ЧОУ ВО «Институт управления» и Ивановском филиале (далее – Институт, вуз) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу осуществления воспитательной деятельности в Институте.

Областью применения Программы в Институте является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов в Институте.

Воспитание в образовательной деятельности Института носит системный, плановый и непрерывный характер.

Воспитательная работа — это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа выполняет следующие функции:

– является частью каждой основной образовательной программы, реализуемой Институту, действует в период реализации каждой образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Института (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.). При этом перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Институту/филиалом в рамках реализации каждой образовательной программы и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие конкретизируются Календарном план воспитательной работы Института/филиала;

- определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в Институте воспитательной деятельности);

Программа и Календарный план воспитательной работы являются частью каждой основной профессиональной образовательной программы (далее — ОПОП),

разрабатываемой и реализуемой Институтом в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее — ФГОС).

Программа разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики в соответствии с нормами и положениями:

— Конституции Российской Федерации;

— Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

— Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

— Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

— Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

— Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

— Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

— Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

— Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

— Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

— Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

— Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

— Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642

«Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

— письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

— Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

— Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации»;

— Устава Института.

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Институте

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

— приоритет духовного над материальным;

— защита человеческой жизни, прав и свобод человека;

— семья, созидательный труд, служение Отечеству;

— нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;

— историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Организация воспитательного процесса в Институте основывается на принципах:

— системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Института (содержательной, процессуальной и организационной);

— природосообразности, приоритета ценности здоровья участников

¹ Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

— культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;

— субъект-субъектного взаимодействия;

— приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

— соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

— соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

— информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу Программы Института положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), — системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы — формирование и развитие гармонично развитой личности обучающегося, обладающего высокой общей и профессиональной культурой, независимым мышлением, разделяющего общечеловеческие и национальные духовные ценности, способного принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи, занимающегося физической культурой и спортом, не имеющего вредных привычек, работающего над своим личностным и профессиональным развитием.

Для достижения указанной цели необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной

ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

- создание в коллективах обучающихся полноценной социально-педагогической воспитывающей среды, атмосферы творчества, демократии и гуманизма;
- сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской корпоративности и солидарности;
- воспитание у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, потребности к саморазвитию и здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- вовлечение обучающихся в студенческое самоуправление, активное участие в общественной, научной и внеучебной деятельности;
- обеспечение социально-психологической поддержки обучающихся, оказание помощи в адаптацию первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в образовательный процесс;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1. Воспитательная среда Института

Воспитательная среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитательная среда рассматривается как территориально и событийно-ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитательная среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких

образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, этносоциальная и др.

2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Основные направления воспитательной деятельности в Институте:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку, труду и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактика деструктивного поведения обучающихся.

2.2.1 Основные направления воспитательной работы:

Воспитательная деятельность Института сформулирована в следующие основные направления воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое

Духовно-нравственное

Физическое (Спортивное и здоровьесберегающее воспитание)

Профессионально-трудовое

Культурно-просветительское

Экологическое

Научно-образовательное

Гражданско-патриотическое воспитание. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое, семейное воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание направляется на формирование и развитие у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания, обеспечивая тесную взаимосвязь получаемого высшего образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

Выпускник Института должен быть знаком с правовым и политическим устройством общества, уважительно относиться к законам, нормам и ценностям демократического общества, уметь пользоваться своими правами и личными свободами. У обучающихся должны быть сформированы качества личности, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, политическая культура, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

В семейном воспитании студентов следует уделять внимание экономическим аспектам ведения домашнего хозяйства, социально-гигиенической и психологической подготовке молодежи к семейной жизни, освоению педагогических знаний, необходимых для воспитания детей.

Решение задач гражданско-патриотического воспитания достигается: включением обучающихся в различные виды учебных занятий по гуманитарным, естественно-научным, профессиональным дисциплинам, проведением мероприятий, раскрывающих проблемы и особенности развития современного общества; организацией встреч, бесед по вопросам прав и обязанностей молодежи; подготовкой мероприятий, посвященных государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам России.

Формирование правосознания студента - сложный и длительный процесс, в котором участвует весь научно-педагогический коллектив, студенческое самоуправление в целях формирования у обучающихся готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка, искоренение негативных явлений в Институте и в обществе.

Духовно-нравственное воспитание. Воспитание и развитие духовности и высокой нравственности является одной из важных задач в процессе становления личности обучающегося. В качестве критериев духовно-нравственного воспитания в системе образования выступают: навыки нравственного поведения в различных жизненных ситуациях, умение любить ближнего, творить добро; наличие таких качеств, как терпение, сострадание, чуткость; убежденность в необходимости выполнения норм

морали. Духовно-нравственное воспитание предполагает:- изучение и освоение обучающимися целей и идеалов нравственного поведения; - пропаганду примеров и образцов высоко нравственного поведения; - освоение опыта и формирование привычек нравственного поведения.

Духовно-нравственное воспитание направляется также и на формирование экологического сознания, как совокупности передовых идей и взглядов на проблемы взаимодействия общества и природы в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы.

Воспитание в этой сфере должно быть нацелено на создание эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырьевых ресурсов, но и как к среде обитания, обеспечивающей устойчивое социальное и культурное развитие нашей страны.

Содержание духовно-нравственного воспитания, нравственных ценностей раскрывается в ходе изучения гуманитарных, естественно-научных, элективных дисциплин; раскрытие и информирование обучающихся о примерах высоконравственного поведения, добрых делах и смелых поступках обучающихся университета и других примерах героического поведения, проведения мероприятий, направленных на этическое развитие, посещение театров, музеев, выставок, экскурсий и др.

Достижению целей духовно-нравственного воспитания способствует поддержание в университете, институтах, студенческих группах здоровой морально-нравственной атмосферы, требовательность и ответственность за соблюдением учебной дисциплины, установленных в университете норм и правил поведения.

Физическое воспитание (Спортивное и здоровьесберегающее воспитание).

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни предполагает разработку и осуществление мер по повышению эффективности проведения занятий по учебным дисциплинам: физическая культура и спорт, физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка, организация работы спортивных секций, проведение спортивных состязаний и различных соревнований всех уровней.

Осознанию ответственности обучающихся за собственное здоровье способствует пропаганда здорового образа жизни, его значения в укреплении здоровья, физическом и психологическом развитии личности, в профессиональной подготовке к трудовой деятельности и защите Отечества, обеспечение свободного бесплатного доступа обучающихся к занятию спортом, фитнесом в свободное время в общежитии и

спортивных залах.

Особое внимание необходимо уделять проведению мероприятий, направленных на профилактику и борьбу с курением, наркозависимостью.

Профессионально-трудовое воспитание. Профессионально-трудовое — воспитание представляет собой организованный процесс формирования у обучающихся профессиональных качеств, обусловленных требованиями профессиональных стандартов той области или виде профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник в соответствии с направлением подготовки и будущим уровнем квалификации. Профессиональное воспитание осуществляется во время изучения преимущественно профессиональных и общепрофессиональных дисциплин, приобщения обучающихся к профессиональной деятельности в форме практической подготовки в качестве субъектов этой деятельности, сопряженный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Формирование конкурентоспособных профессиональных качеств достигается участием обучающихся в мероприятиях, посвященных профессиональному самоопределению, раскрывающих сущность понятий экономической свободы личности и свободы предпринимательства, профессиональной мобильности, формированию у обучающихся ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение, развитию навыков самопрезентации, аргументации, организации общественно и лично значимых дел, ознакомление обучающихся с состоянием рынка труда; организацией встреч с работодателями, ведущими специалистами; проведением специальных семинаров и тренингов.

В процессе профессионального воспитания у обучающихся должны быть сформированы такие качества личности как трудолюбие, ответственность, способность самостоятельно принимать ответственные профессиональные решения, профессиональная этика, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые выпускнику для будущей профессиональной деятельности.

Культурно-просветительское воспитание. Культурно-просветительское воспитание направлено на формирование у обучающихся эстетического вкуса, умения отличать подлинные ценности мировой культуры и искусства от образцов кича и массовой псевдокультуры, устойчивой потребности восприятия и понимания произведений искусства.

Культурно-просветительское воспитание осуществляется через систему

гуманитарных элективных и факультативных дисциплин, вовлечения обучающихся в участие в конкурсах, фестивалях, выставках, как внутри Института, так и на уровне города и региона, страны.

Культурно-просветительское воспитание предполагает формирование интереса у обучающихся ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В результате эстетического воспитания у выпускников Института должны быть сформированы способность к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение обучающихся к миру искусства во всех его проявлениях.

Экологическое воспитание. Экологическое воспитание направлено на развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения, формирования широкого экологического мировоззрения; воспитания понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой; формирование эстетического отношения к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей; улучшение экологического состояния окружающей среды; формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу.

Научно-образовательное воспитание. Научно-образовательное воспитание формирует исследовательское и критическое мышление, мотивацию к научно-исследовательской деятельности.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе Института являются:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- научно-исследовательская деятельность, участие в конференциях, в том числе студенческих;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию и профессиональную навигацию (день открытых дверей, дни карьеры, тренинги, мастер-классы, консультирование и др.);
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Достижение целей и решение задач воспитания обеспечивается эффективным проведением учебных занятий, направленных на формирование универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций по всем дисциплинам учебного плана.

Достижению целей воспитания в ходе учебных занятий способствует:

- изучение и обсуждение актуальных проблем, имеющих для обучающихся мировоззренческое значение, таких как: особенности развития современного этапа российского общества; принципы гуманистического мировоззрения, психологии общения и коммуникативной культуры, этики, эстетики, культуры здоровья; сущность понятия экономической свободы личности и свободы предпринимательства, профессиональной мобильности; нравственно-правового регулирования профессиональных и семейных отношений, формирование установок толерантного сознания, защита прав и свобод специалиста в условиях рыночной экономики.

- проведение учебных занятий с использованием активных методов обучения в форме деловых игр, дискуссий, круглых столов, панельных дискуссий, тренингов и других форм активной учебной деятельности, стимулирующих творчество и самостоятельность мышления обучающихся;

- внедрением в образовательный процесс элементов творческого поиска, привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе; проведение конференций, дискуссий, вовлечение обучающихся в участие в городских олимпиадах и т.д;

- обеспечение личного примера научно-педагогических работников, административного персонала Института в выполнении требований учебной и трудовой дисциплины, соблюдении норм морали и нравственности.

Достижение целей воспитания обеспечивается за счет эффективного использования следующих форм:

На вневузовском уровне:

- проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и ответственными руководителями комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего вуз социума.

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (конференций, круглых столов и т.д.), на которые приглашаются представители других вузов, деятели науки и культуры, представители власти, общественности, профильные работодатели, ведущие специалисты профильных

организаций и, в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни вуза, города, страны, проблемы в экономической, правовой, профессиональных сферах.

- проводимые и организуемые, в том числе совместно вузом городские, областные спортивные состязания, праздники, фестивали, представления и иные мероприятия, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- участие во всероссийских, областных и городских викторинах, квестах, конкурсах и олимпиадах; акциях, посвященных значимым региональным, отечественным и международным событиям.

На уровне Института:

- внутривузовские праздники, торжественные события – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные со значимыми для участников образовательного процесса и вуза в целом, знаменательными датами, государственными праздниками, в которых участвуют как отдельные учебные группы, так и все учебные группы.

- внутривузовские конкурсы, турниры, викторины, квесты, олимпиады и акции – ежегодно проводимые по направлениям воспитательной работы, в которых участвуют как отдельные учебные группы, так и все учебные группы.

- торжественные ритуалы для обучающихся, в том числе, торжественное вручение дипломов об образовании, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов и развивающие идентичность выпускников в разрезе квалификации, профессии и т.д.

- выездные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в том числе посещение культовых, исторических и знаковых мест, в процессе чего складывается особая общность обучающихся и представителей преподавательского состава, сотрудников вуза, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.

- капустники - театрализованные выступления участников образовательного процесса с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы вузовской среды и жизни. Они создают атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению участников образовательных отношений.

- церемонии награждения участников образовательного процесса за активное участие в жизни вуза, защиту чести вуза в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах,

значительный вклад в развитие вуза, участие в волонтерской деятельности, студенческом самоуправлении и т.д.. Это способствует поощрению социальной активности студентов, развитию позитивных межличностных отношений между участниками образовательных отношений и вуза в целом, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

- внутривузовские дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс внутривузовских дискуссионных площадок (конференций, круглых столов, заседания студенческого совета (приналичии) и т.д.), в которых участвуют как отдельные учебные группы, так и все учебные группы, представители преподавательского состава и сотрудников вуза и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни вуза, города, страны, проблемы в экономической, правовой, профессиональных сферах.

- мероприятия по студенческому самоуправлению (проведения студентами старших курсов учебных занятий, мастер-классов для студентов первого курса; участие студентов в управлении вузом, в том числе в проектировке локальных актов, связанных с процессом обучения и воспитания в вузе).

- тренировки, мастер-классы, ролевые игры, кейсы для студентов по направлениям воспитательной работы, проводимые ведущими преподавателями и сотрудниками вуза, приглашенными специалистами из числа ведущих представителей профильных организаций, учреждений, для более эффективного вовлечения обучающихся в воспитательную работу и выполнения задач, обеспечивающих цели воспитательной работы.

На уровне учебных групп (потоков):

- выбор и делегирование представителей учебной группы в студенческий совет (при наличии), вузовский актив, ответственных за подготовку общеузовских ключевых дел по направлениям воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания, календарного плана воспитательной работы по направлению подготовки;

- участие учебной группы в реализации общеузовских ключевых дел по направлениям воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания, календарного плана воспитательной работы по направлению подготовки;

- проведение в локальном формате в рамках учебной группы некоторых форм воспитательной работы, указанных в перечне форм «на уровне вуза».

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в общеузовские ключевые дела по направлениям воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания, календарного плана воспитательной работы по направлению подготовки в одной из

возможных для них ролей: спикеров, конкурсантов, докладчиков, сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых общеузовских дел по направлениям воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания, календарного плана воспитательной работы по направлению подготовки;

- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых общеузовских дел по направлениям воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания, календарного плана воспитательной работы по направлению подготовки, за его отношениями с участниками образовательного процесса, при необходимости проведение воспитательных бесед, предложений определенных ролей в реализации воспитательной работы.

В процессе воспитательной работы преподаватели/организаторы используют:

- методы формирования сознания личности (беседы, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).

- способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания достигается за счет:

- **Нормативно-правового обеспечения** (настоящая Программа, реализуемая как рабочая программа воспитания в Институте и как компонент основных образовательных

программ; календарный план воспитательной работы; Положения о студенческих объединениях и иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность; иные локальные нормативные акты и распорядительные документы по линии воспитательной работы);

— **Кадрового обеспечения.** Решение вопроса подбора и расстановки профессорско-преподавательского состава Института в системе воспитания исходит из современных методологических и научно-практических задач обучения и воспитания обучающихся, в соответствии с которыми воспитание молодежи является одной из важнейших функций образования.

Преподаватель должен быть не только источником профессионального обучения, но и посредником между обучающимся и культурой, способным оказывать позитивное влияние на их становление и формирование и как специалистов и как будущей российской интеллигенции. Учебные занятия, проводимые профессорско-преподавательским составом, являются основной формой воспитания студенческой молодежи.

Проведение на высоком уровне внеучебной работы требует профессионального подхода в области культуры, политики, искусства, художественного, литературного и музыкального творчества, научно-исследовательской деятельности, патриотического и гражданского воспитания, физической культуры и спорта.

В целях подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров в области воспитания Институт координирует свою деятельность с образовательными учреждениями и региональными органами управления образованием, методическими центрами; организует проведение и участие педагогов в научно-практических конференциях, методических семинарах, совещаниях, обмене опытом работы.

Создание системы морального и (или) материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы, так же способствует повышению активности воспитания обучающихся Института.

— **Финансового обеспечения.** Финансовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания ориентируется, в первую очередь на финансовые возможности Института (исходя из доходов от образовательной деятельности);

— **Информационного обеспечения.** Информация о мероприятиях, событиях воспитательной направленности, содержание внеучебной деятельности размещается на официальном сайте Института, дополнительно может размещаться в иных информационных источниках Института (социальные сети, чаты в мессенджерах и т.д.);

— **Научно-методического и учебно-методического обеспечения.** Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса, как правило, ориентируется на требования к учебно-методическому обеспечению ОПОП;

— **Материально-технического обеспечения.** Одним из условий достижения успеха воспитательной деятельности является наличие и постоянное развитие материально-технической базы, предназначенной для организации воспитательных мероприятий.

Для достижения целей воспитания используются:

- актовый зал и (или) конференц-зал с акустической системой, мультимедийным проектором и экраном (или иные помещения выполняющие функции актового зала или конференц-зала);
- иные помещения, с необходимым оборудованием и оргтехникой;
- тренажерный и (или) спортивный зал;
- аудио-аппаратура, музыкальные инструменты (при наличии);
- реквизит для художественной самодеятельности;
- денежные средства, выделяемые на проведение различных мероприятий, в том числе на аренду транспорта, реквизит и т.д.;
- средства информации (официальный сайт, группы в социальных сетях и т.д.).

2.6. Инфраструктура Института, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура Института обеспечивает реализацию рабочей программы воспитания и включает в себя: здания и сооружения; зоны отдыха, спортивные площадки и (или) спортивные залы, специализированные аудитории и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; вспомогательные службы обеспечения, связь; иное.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство — это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся Институт использует социокультурное пространство г. Архангельска и Архангельской области, г. Иваново и Ивановской области и других регионов России.

В пределах, порядке и формах непротиворечащих действующему законодательству к воспитательной деятельности Института могут привлекаться социальные партнеры:

общественные объединения (общественная организация, общественный фонд, общественное учреждение, общественные движения, органы общественной самодеятельности и др.), автономные некоммерческие организации, некоммерческие партнерства, фонды, ассоциации (союзы), религиозные объединения, учреждения, органы государственной и муниципальной власти, нотариальная палата, адвокатская палата, объединения работодателей и другие юридические лица, деятельность которых не запрещена на территории Российской Федерации и не противоречит Уставу Института.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие конфессии, деятельность которых не запрещена на территории Российской Федерации;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блоггеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

3. Управление системой воспитательной работы Института и мониторинг качества организации воспитательной деятельности

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой

Воспитательная система Института представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса в Институте и Ивановском филиале.

Основным инструментом управления воспитательной работой является настоящая Программа и Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год, формируемый в виде отчета самообследования внеучебной деятельности;
- планирование воспитательной работы на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;
- регулирование воспитательной работы.

3.2. Студенческое самоуправление

В соответствии со статьей 26 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» по инициативе обучающихся в Институте создаются совет(ы) обучающихся через которые(ый), в том числе осуществляется студенческое самоуправление. На официальном сайте Института и Ивановского филиала в обязательном разделе «Структура и органы управления образовательной организацией» размещена подробная информация о порядке обращения обучающихся к администрации Института и Ивановского филиала с инициативами и предложениями о создании в Студенческого совета.

Студенческое самоуправление - это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Института и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в

профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;
- подготовка инициатив и предложений для администрации Института, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации;
- иные задачи.

Возглавляет студенческое — самоуправление в Институте - Студенческий совет (при наличии), студенческие советы учебных групп (при наличии). Воспитательная деятельность в рамках студенческого самоуправления проводится по следующим направлениям:

- информационно-коммуникативное направление - информирование и организация участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, проводимых в университете, о студенческой жизни в целом и др.;
- культурно-развлекательное направление - проведение праздников, интеллектуальных игр, викторин, творческих вечеров и др.;
- волонтерская работа - организация поездок в подшефный детский дом, благотворительных акций, дней донора и др.;
- организационно-дисциплинарное — обсуждение и принятие решений по обучающимся, нарушившим нравственные нормы и правила, совершивших дисциплинарные проступки и др.
- кураторство — организация работы кураторов — обучающихся старших курсов с первокурсниками.

При поступлении в администрацию Института (Ивановского филиала) инициативы и предложений по созданию студенческого совета проректор Института по учебной работе (директор Ивановского филиала) назначает и проводит выборную конференцию, которая является высшим органом управления студенческим советом. Взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией Института (Ивановского филиала) обеспечивается участием регулярными встречами студенческой молодежи с сотрудниками представителями администрации Института (Ивановского филиала) по направлениям деятельности.

При отсутствии инициативы от обучающихся по созданию органа студенческого самоуправления - студенческого совета, что, как правило, может быть обусловлено преобладанием в контингенте обучающихся по заочной и очно-заочной формам обучения, получающих высшее образование параллельно с работой) воспитательной деятельностью в рамках студенческого самоуправления вправе по вышеуказанным направлениям вправе заниматься любой активный обучающийся, как внутри своей учебной группы, так и среди учебных групп.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы — это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитательной среды; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления; иное.

4. Утверждение, изменение и дополнение инструментов управления воспитательной работой

4.1 Основным инструментом управления воспитательной работой является настоящая Программа и Календарный план воспитательной работы.

4.2. Настоящая Программа и Календарные планы воспитательной работы Института и Ивановского филиала, являясь, в том числе частью каждой основной образовательной программы, реализуемой Институтом подлежит пересмотру каждый учебный год.

4.3 Ежегодно до начала учебного года настоящая Программа и Календарный план воспитательной работы в Институте и Ивановском филиале актуализируются с учетом мнения студенческого совета (при наличии) и утверждаются на каждый новый учебный

год приказом ректора Института. Допускается утверждение Календарного плана воспитательной работы в Ивановском филиале распоряжением директора Ивановского филиала.

4.4. Изменения и дополнения настоящую Программу и Календарный план воспитательной работы в Институте и Ивановском филиале вносятся с учетом мнения администрации Института, студенческого совета (при наличии) и утверждаются приказом ректора Института. Допускается утверждение изменений и дополнений в Календарный план воспитательной работы в Ивановском филиале распоряжением директора Ивановского филиала.

**Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год
в ЧОУ ВО «Институт управления» и Ивановском филиале**

Сентябрь						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности, формат проведения/Организатор	Дата, место, время, форма проведения мероприятия	Название мероприятия	Ответственный от Института	Примерный охват студентов (чел.)	Примечание
Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	1.Аудиторный просмотр Документального фильма Александра Рогаткина «Беслан» и дополнительный репост фильма на информационных ресурсах Института . (Организатор: Институт по материалам национального атитеррористического комитета http://nac.gov.ru/) Размещение на информационных ресурсах Института подробной истории памятной даты 3 сентября - Дня солидарности в борьбе с терроризмом (Организатор: Институт) 2. Размещение на информационных ресурсах Института подробной	1. 03.09.21, (очно, Институт + дистанционно) 2. 06.09.21, (дистанционно)	1. День солидарности в борьбе с терроризмом 2. Стань волонтером Всероссийской переписи населения	1. Полозова К.А. 2. Полозова К.А.	1. 40 + 2. все студенты	

	информации о миссии волонтера Всероссийской переписи населения, сроками и формой регистрации в ряды волонтеров (Организатор: Институт)					
Физическое	Ознакомление студентов с мероприятиями по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции в образовательных организациях по материалам Роспотребнадзора РФ, рекомендаций региональных органов здравоохранения и размещение соответствующих текстовых и видеоматериалов на информационных ресурсах Института (Организатор: Институт)	06.09.2021, (дистанционно)	Урок Здоровья	Полозова К.А.	все студенты	
Профессионально-трудовое	Встреча и беседа с заведующим юридической клиникой по оказанию бесплатной юридической помощи социально незащищенной категории граждан совместно студентами старших курсов по укрупненным группам специальностей	20.09.2021 (очно, Институт + дистанционно)	Мероприятие по ориентации обучающихся на общественно и лично значимые дела	Печенкина Н.А.	40+	

	«Гуманитарные науки» и «Экономика и управление» под руководством преподавателей					
Культурно-просветительское	Трансляция на информационных ресурсах Института Всероссийского открытого урока в День знаний. "Современная российская наука"(Организатор: Минобрнауки России)	01.09.21 (дистанционно, онлайн)	Всероссийский открытый урок в День знаний. "Современная российская наука".	Полозова К.А.	все студенты	
Экологическое	Сбор макулатуры и подготовка макулатуры к сдаче (Организатор: Институт)	15.09.21-30.09.21 (очно, Институт)	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Титова А.А.	20 +	
Научно-образовательное	Онлайн встреча студентов с администрацией по вопросам организационных и правовых основ деятельности студенческого самоуправления, создания и полномочий студенческого совета (Организатор: Институт)	23.09.21, (онлайн, Zoom)	Круглый стол «Студент у руля образовательной организации»	Полозова К.А.	желающие создать/вступить в студенческий совет	
Октябрь						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности, формат проведения/Организатор	Дата, место, время, форма проведения мероприятия	Название мероприятия	Ответственный от Института	Количество участников/чел.	Примечание
Гражданско-патриотическое	Аудиторный просмотр документального фильма «ПРОЕКТ «РОССИЯ	04.10.21, (очно, Институт + дистанционно)	2021 год – год науки в России	Полозова К.А.	40+	

	<p>НАУЧНАЯ. ВЕЛИКИЕ ИМЕНА» и дополнительный репост фильма на информационных ресурсах Института. Фильм который расскажет о судьбах и открытиях выдающихся ученых. (Организатор: Институт по материалам подготовленным в рамках 2021 года – года науки России АНО «Национальные приоритеты» и размещенного на сайте www.godnauki.ru)</p>					
Духовно-нравственное	<p>Знакомство студентов с платформой https://dobro.ru/ , информационная и финансовая поддержка добровольческих инициатив и движений в разных регионах России, вовлечение новых участников в процесс сотворения и пропаганды добра.</p>	<p>08.10.2021 (дистанционно)</p>	<p>«Быть волонтером – модно!»</p>	<p>Титова А.А.</p>	<p>все студенты</p>	
Физическое	<p>Плановая тренировка по ГО и ЧС, инструктаж по ПБ</p>	<p>20.10.2021 (очно, Институт)</p>	<p>Отработка навыков по ГО и действиям при ЧС, по соблюдению ПБ</p>	<p>Урцмиханов З.С. Ершов Ю.А.</p>	<p>все студенты</p>	
Профессионально-трудовое	<p>Видеолекция «Четыре ключа к твоим победам» о личностном росте и потенциале молодежи и дополнительный репост</p>	<p>19.10.2021 (дистанционно)</p>	<p>«Четыре ключа к твоим победам» - ориентация обучающихся на успех, на лидерство и карьерное поведение</p>	<p>Полозова К.А.</p>	<p>все студенты</p>	

	фильма на информационных ресурсах Института. (Организатор: Институт, по материалам Общероссийской общественной организации «Общее дело»)					
Культурно-просветительское	Флешмоб – фотопроект. Вовлечение студентов в искусство фотографии и запечатление красивых осенних пейзажей с последующим опубликованием их в социальных сетях с тегами #осеннийвернисаж37 #осеннийвернисаж29 и репостом самых оригинальных на официальной странице Института вконтакте (Организатор: Институт)	с 01.10.21 – 31.10.21 (дистанционно)	Фотопроект «Осенний Вернисаж»	Сизарова Е.Г. Лузанов И.И.	все студенты	
Экологическое	Уборка территории вокруг учебного корпуса с сортировкой мусора (Организатор: Институт)	09.10.21, 16.10.21 (очно, Институт)	Экологический субботник	Титова А.А.	20 +	
Научно-образовательное	Участие студентов в международной просветительской акции «Географический диктант» (Организатор: Русское географическое общество)	31.10.21 (очно, Институт + дистанционно)	Географический Диктант	Спановский С.С.	все студенты	
Ноябрь						

Направления воспитательной работы	Виды деятельности, формат проведения/Организатор	Дата, место, время, форма проведения мероприятия	Название мероприятия	Ответственный от Института	Количество участников/чел.	Примечание
Гражданско-патриотическое	Открытая лекция к.п.н. Облицовой З.С. о первом русском учёном-естествоиспытателе мирового значения, поэт, заложившим основы современного русского литературного языка, художнике, историке М.В. Ломоносове с сохранением видеозаписи лекции в информационных источниках Института (Организатор: Институт)	22.11.2021 (онлайн, Zoom)	310 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова.	Облицова З.Г.	все студенты	
Духовно-нравственное	Встреча студентов с волонтерами приюта для бездомных животных «Майский день» о важности волонтерской деятельности, проблемах бездомных животных, морально-нравственных аспектах участия молодежи в жизни приютов и т.д. (Организатор: Институт, приют для бездомных животных «Майский день»)	17.11.2021 (очно, Институт и (или) дистанционно онлайн, Zoom)	Урок Доброты	Титова А.А.	25+	

Физическое	Выставка в читальном зале библиотеки периодических изданий и книг, посвященных рекордам спортивным достижениям учредителя Института А.Н. Ежова (Организатор: Институт)	01.11.21-30.11.21 (очно, Институт)	Выставка по популяризации спорта и здорового образа жизни, посвященная юбилею спортсмена и учредителя Института А.Н. Ежова	Хорошко М.В.	все студенты	
Профессионально-трудовое	Встреча с администрацией Института по вопросам содействия трудоустройству выпускников и студентов старших курсов и дублирование информации по нивелированию рисков нетрудоустройства выпускников на информационных ресурсах Института (Организатор: Институт)	10.11.21 (очно, Институт + дистанционно онлайн, Zoom)	Мероприятие по содействию трудоустройству выпускников	Полозова К.А.	100+	
Культурно-просветительское	Аудиторный просмотр Документального фильма Постигая мир Достоевского: 200 лет жизни и творчества и дополнительный репост фильма на информационных ресурсах Института . (Организатор: Институт по материалам библиотеки искусств им. Боголюбова и «Библиотеки Москвы»)	13.11.21 (дистанционно)	Постигая мир Достоевского: 200 лет жизни и творчества.	Сизарова Е.Г.	40+	
Экологическое	Уборка территории вокруг учебного корпуса с	09.11.21, 16.11.21 (очно,	Экологический городской субботник	Титова А.А.	40 +	

	сортировкой мусора	Институт)				
Научно-образовательное	Формирование и развитие публикационной активности у обучающихся. Подготовка совместно с ведущими преподавателями материалов (статей, тезисов) для публикации в сборнике материалов Научно-практической конференции	01.11.21-30.11.21 (очно, Институт +дистанционно)	Формирование сборника материалов Научно-практическая конференция «Проблемы становления, развития и модернизации гражданского общества: исторический, экономический, юридический аспекты»	Федотов А.А., ППС	10+	
Декабрь						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности, формат проведения/Организатор	Дата, место, время, форма проведения мероприятия	Название мероприятия	Ответственный от Института	Количество участников/чел.	Примечание
Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	Участие студентов в международной образовательная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» и аудиторный просмотр фильма Молодежного парламента «Неизвестный солдат» дополнительный репост фильма на информационных ресурсах Института (Организатор: Общественная молодежная палата (Молодежный парламент) при Государственной Думе Федерального Собрания	03.12.21 (очно, Институт + дистанционно)	Международная образовательная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сизарова Е.Г. Спановский С.С. Лузанов И.И.	все студенты	

	Российской Федерации (далее – Молодежный парламент) при содействии Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и молодежные парламентские структуры, созданные при законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов Российской Федерации, Институт)					
Физическое	Размещение на информационных ресурсах Института информационных (видео, текстовых) и аналитических материалов по проблеме ВИЧ/СПИД (Организатор: Институт по материалам www.стопвичспид.рф)	01.12.21 (дистанционно)	Всемирный день борьбы со СПИД/ВИЧ	Титова А.А. Лузанов И.И.	Все студенты	
Профессионально-трудовое	Открытый урок по правам человека и размещение на информационных ресурсах Института информационных (видео, текстовых) и аналитических материалов по правовому просвещению в области реализации прав человека в России (Организатор: Институт по материалам	10.12.21 (очно, Институт + дистанционно)	Международный день прав человека	Полозова К.А.	40+	

	уполномоченного по правам человека в регионе, РФ)					
Культурно-просветительское	Аудиторный просмотр художественного фильма по пьесе Л.А. Филатова «Сказ про Федота стрельца» и дополнительный репост фильма на информационных ресурсах Института . (Организатор: Институт по материалам ГТК Телеканал «Россия»)	17.12.21 (очно, Институт + дистанционно)	75 лет со дня рождения Л.А. Филатова	Сизарова Е.Г. Лузанов И.И.	40+	
Экологическое	Организация сбора отработанных батареек с последующей передачей в службу по безопасной утилизации (Организатор: Институт)	01.12.21-31.12.21 (очно, Институт)	Акция по сбору отработанных батареек	Титова А.А.	Все студенты	
Научно-образовательное	Участие студентов в ежегодной Научно-практической конференции «Проблемы становления, развития и модернизации гражданского общества: исторический, экономический, юридический аспекты» (Организатор: Институт)	15.12.21 (очно, Институт + онлайн Zoom)	Научно-практическая конференция «Проблемы становления, развития и модернизации гражданского общества: исторический, экономический, юридический аспекты»	Федотов А.А.	10+	
Январь						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности, формат проведения/Организатор	Дата, место, время, форма проведения	Название мероприятия	Ответственный от Института	Количество участников/чел.	Примечание

		мероприятия				
Гражданско-патриотическое	Открытая лекция д.и.н., профессора Института Федотва А.А. гражданско-патриотической направленности на тему Современной геополитической ситуации сквозь призму истории 20 столетия с сохранением видеозаписи лекции в информационных источниках Института (Организатор: Институт)	17.01.2022 (онлайн, Zoom)	Открытая лекция Современная геополитическая ситуация сквозь призму истории 20 столетия	Федотов А.А.	Все студенты	
Духовно-нравственное	Интерактивная беседа с обучающимися на тему «Этические и правовые аспекты курения вейпов и электронных сигарет в общественных местах», в том числе разъяснения вопросов регулирования электронных сигарет и вейпов Федеральным законом от 23.02.2013 N 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции" с размещением	28.01.22 (онлайн Zoom + дистанционно)	Интерактивная беседа на тему «Этические и правовые аспекты курения вейпов и электронных сигарет в общественных местах»	Полозова К.А.	Все студенты	
Физическое						

	на информационных ресурсах Института основных аспектов беседы (Организатор: Институт)					
Профессионально-трудовое	Размещение на информационных ресурсах Института информационных (видео, текстовых) и аналитических материалов для формирования и развития у обучающихся финансовой грамотности, сочетанию осведомленности, знаний, навыков, установок и поведения, связанных с финансами и необходимых для принятия разумных финансовых решений, а также достижения личного финансового благополучия; набор компетенций человека, которые образуют основу для разумного принятия финансовых решений. (Организатор: Институт по материалам Банка России)	20.01.22 (дистанционно)	Правила финансовой грамотности	Полозова К.А.		
Культурно-просветительское	Проведение совместно с Ивановским колледжем управления и права литературной гостиной, посвященной поэзии XX века и онлайн трансляция	28.01.22 (очно, Институт + онлайн вконтакте)	Литературная гостиная	Сизарова Е.Г. Полозова К.А.		

	мероприятия на информационных ресурсах Института (Организатор: Институт и Ивановский колледж управления и права)					
Экологическое	Вовлечение студентов в участие в акции «Накормите птиц зимой» пейзажей с последующим опубликованием фото кормушек социальных сетях с тегами #накормиптицзимой37 #накормиптицзимой29 (Организатор: Институт)	12.01.22-30.01.22 (очно, парковые зоны, город + дистанционно)	Акция «Накормите птиц зимой»	Титова А.А.	Все студенты	
Научно-образовательное	Формирование и развитие публикационной активности у обучающихся. Подготовка совместно с ведущими преподавателями материалов (статей, тезисов) для научного журнала «На пути к гражданскому обществу» (Организатор: Институт)	12.01.22-30.01.22 (очно, Институт + дистанционно)	Формирование и издание очередного номера научного журнала «На пути к гражданскому обществу»	Федотов А.А.	10+	
Февраль						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности, формат проведения/Организатор	Дата, место, время, форма проведения мероприятия	Название мероприятия	Ответственный от Института	Количество участников/чел.	Примечание
Гражданско-патриотическое	Торжественное поздравление с мужской половиной работников и	22.02.22 (очно, Институт + дистанционно)	Торжественное поздравление с мужской половиной работников и	Антипина Е.О. Старосты групп	Все студенты	
Духовно-						

нравственное	обучающихся Института с Днем защитника отечества (Организатор: Институт)		обучающихся Института с Днем защитника отечества			
Физическое	Размещение на информационных ресурсах Института информационных (видео, текстовых) и аналитических материалов для формирования и развития нетерпимости к употреблению наркотиков, понимая последствий для здоровья и юридической ответственности, при устройстве на работу, продвижении по карьерной лестнице и т.д. (Организатор: Институт по материалам МВД России www.mvd.rf)	10.02.22 (дистанционно)	«Скажи наркотикам нет!»	Урцмиханов З.С.	Все студенты	
Профессионально-трудовое	Встреча студентов с представителями профильных профессий открывших и успешно развивающих свой бизнес (Организатор: Институт)	28.02.22 (очно и (или) онлайн Zoom)	Круглый стол «Мое дело»	Полозова К.А.	40+	
Культурно-просветительское	Размещение к просмотру обучающимися на информационных ресурсах Института краткой биографии В.М. Гюго, его значения для мировой литературы и подборки	01.02.22 (дистанционно)	220 лет со дня рождения В.М. Гюго	Сизарова Е.Г.	Все студенты	

	экранизаций его романов (Организатор: Институт)					
Экологическое	Открытая лекция Открытая лекция «Правовые основы охраны природы в России» с размещением в записи на информационных ресурсах Института (Организатор: Института)	26.02.22 (дистанционно)	Открытая лекция «Правовые основы охраны природы в России»	Кузьмин А.Б.	Все студенты	
Научно-образовательное	Проведение студенческой конференции по вопросам правового и налогового регулирования организации и ведения бизнеса с приглашением представителей профильных профессий, открывших и успешно развивающих свой бизнес (Организатор: Институт)	15.02.22 (очно, Институт и (или) онлайн Zoom)	Студенческая конференция «Мое дело»	Полозова К.А.	40+	
Март						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности, формат проведения/Организатор	Дата, место, время, форма проведения мероприятия	Название мероприятия	Ответственный от Института	Количество участников/чел.	Примечание
Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	Торжественное поздравление женской половины работников и обучающихся Института с Международным женским днем (Организатор: Институт)	07.03.22 (очно, Институт + дистанционно)	Торжественное поздравление женской половины работников и обучающихся Института с Международным женским днем	Федотов А.А. Урцмиханов З.С. Старосты групп	Все студенты	

Физическое	Размещение на информационных ресурсах Института информационных (видео, текстовых) и аналитических материалов по профилактике ОРВИ и других воздушно-капельных инфекций (Организатор: Институт по Роспотребнадзора)	01.03.22 (дистанционно)	Профилактика ОРВИ и других воздушно-капельных инфекций	Полозова К.А.	Все студенты	
Профессионально-трудовое	Встреча с представителями потенциальных работодателей по профилю образовательных программ (Организатор: Институт)	21.03.22 (очно, Институт и (или) онлайн Zoom)	Мероприятие по ознакомлению обучающихся с состоянием рынка труда/организация встреч с работодателями	Полозова К.А.	100+	
Культурно-просветительское	Торжественное вручение дипломов выпускникам весна 2022 (Организатор: Институт)	31.03.22 (очно, Институт)	Торжественное вручение дипломов выпускникам	Кострова М.А. Сорокина И.А.	100+	
Экологическое	Вовлечение студентов в участие во Флеш-мобе «Час Земли». В Час Земли миллионы людей из 180 стран выключают свет и электроприборы на 1 час с опубликованием фото без электричества в темное время суток (со свечами) в социальных сетях с тегами #часземли37 #часземли29 (Организатор:	26.03.22 (дистанционно)	Международная экологическая акция «Час Земли»	Титова А.А.	Все студенты	

	Институт)					
Научно-образовательное	Формирование и развитие публикационной активности у обучающихся. Подготовка совместно с ведущими преподавателями материалов (статей, тезисов) для публикации в сборнике «Молодая наука» (Организатор: Институт)	01.03.22-31.03.22 (очно, Институт + дистанционно)	Формирование сборника студенческих научных работ «Молодая наука»	Федотов А.А.	10+	
Апрель						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности, формат проведения/Организатор	Дата, место, время, форма проведения мероприятия	Название мероприятия	Ответственный от Института	Количество участников/чел.	Примечание
Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	Участие в Диктанте Победы 2022 и трансляция на информационных ресурсах Института предшествующих мероприятий (Организатор: Единая Россия)	Конец апреля 2022	Участие в Диктанте Победы 2022	Сизарова Е.Г. Спановский С.С.	Все студенты	
Физическое	Проведение шахматного турнира совместно со студентами Ивановского колледжа управления и права, в том числе в дистанционном режиме (Организатор: Институт)	25.04.22 (очно, Институт + дистанционно)	Шахматный турнир	Полозова К.А.	Все студенты	
Профессионально-трудовое	Студенческая конференция «Культура общения в интернете и социальных сетях» (Организатор: Институт)	30.04.22 (очно, Институт и (или) онлайн Zoom)	Студенческая конференция «Культура общения в интернете и социальных сетях»	Сизарова Е.Г.	Все студенты	

Культурно-просветительское	Проведение совместно с Ивановским колледжем управления и права конкурса чтецов, посвященной поэзии XXI века и онлайн трансляция мероприятия на информационных ресурсах Института (Организатор: Институт и Ивановский колледж управления и права)	18.04.22 (очно, Институт + онлайн вконтакте)	Конкурс чтецов	Сизарова Е.Г. Полозова К.А.		
Экологическое	Трансляция на информационных ресурсах Института флешмоба в прямом эфире, посвященного Дню Земли с официального сайта Росзаповедцентра (Организатор: Минприроды и экологии РФ)	22.04.22 (дистанционно)	Международная акция «День Земли»	Лузанов И.И.	Все студенты	
Научно-образовательное	Студенческая конференция «Культура общения в интернете и социальных сетях» (Организатор: Институт)	30.04.22 (очно, Институт и (или) онлайн Zoom)	Студенческая конференция «Культура общения в интернете и социальных сетях»	Сизарова Е.Г.	Все студенты	
Май						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности, формат проведения/Организатор	Дата, место, время, форма проведения мероприятия	Название мероприятия	Ответственный от Института	Количество участников/чел.	Примечание
Гражданско-патриотическое	Поздравление ветеранов и тружеников тыла с Днем Победы (Организатор:	06.05.22 (очно, Институт и (или)	Поздравление ветеранов и тружеников тыла с Днем Победы	Титова А.А.	Все студенты	
Духовно-						

нравственное	Институт)	дистанционно)				
Физическое	Плановая тренировка по ГО и ЧС, инструктаж по ПБ	20.10.2021 (очно, Институт)	Отработка навыков по ГО и действиям при ЧС, по соблюдению ПБ	Урцмиханов З.С. Ершов Ю.А.	все студенты	
Профессионально-трудовое	Встреча с представителями потенциальных работодателей по профилю образовательных программ (Организатор: Институт)	21.03.22 (очно, Институт и (или) онлайн Zoom)	Мероприятие по ознакомлению обучающихся с состоянием рынка труда/организация встреч с работодателями	Полозова К.А.	100+	
Культурно-просветительское	Проведение совместно с Ивановским колледжем управления и права литературной гостиной, посвященной поэзии XXI века и онлайн трансляция мероприятия на информационных ресурсах Института (Организатор: Институт и Ивановский колледж управления и права)	28.01.22 (очно, Институт + онлайн вконтакте)	Литературная гостиная	Сизарова Е.Г. Полозова К.А.	20+	
Экологическое	Вовлечение студентов в экологическую акцию «Чистые игры» (экологические соревнования по уборке и сортировке мусора). (Организатор: Представители проекта «Чистые игры» в регионе)	Май 2022 (очно, город)	Экологическая акция «Чистые игры»	Титова А.А.	Все студенты	
Научно-образовательное	Формирование и развитие публикационной активности	Май 2022 (очно, Институт)	Формирование и издание очередного номера	Федотов А.А.	10+	

	у обучающихся. Подготовка совместно с ведущими преподавателями материалов (статей, тезисов) для научного журнала «На пути к гражданскому обществу» (Организатор: Институт)	+ дистанционно)	научного журнала «На пути к гражданскому обществу»			
Июнь						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности, формат проведения/Организатор	Дата, место, время, форма проведения мероприятия	Название мероприятия	Ответственный от Института	Количество участников/чел.	Примечание
Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	Интерактивная встреча с членами Общества развития русского исторического просвещения «Двуглавый Орёл», беседы с обучающимися на тему «Преемственность отечественной истории» (Организатор: Институт)	13.06.22 (очно, Институт и (или) дистанционно)	Интерактивная встреча с членами Общества развития русского исторического просвещения «Двуглавый Орёл»	Федотов А.А.	40+	
Физическое	Вовлечение студентов в участие в командных играх на свежем воздухе/спортзале на выбор: пионербол, настольный теннис и др. (Организатор: Институт)	Июнь 2022 (очно, Институт)	Командные игры на свежем воздухе/спортивном зале	Титова А.А.	15+	
Профессионально-трудовое	Встреча с представителями потенциальных работодателей по профилю образовательных программ (Организатор: Институт)	21.06.22 (очно, Институт и (или) онлайн Zoom)	Мероприятие по ознакомлению обучающихся с состоянием рынка труда/организация встреч с работодателями	Полозова К.А.	100+	

Культурно-просветительское	Творческая встреча с писателем А.А. Федотовым и беседа о повести «Николушка», которая рассказывает о том, как вера может преобразить человека.	02.06.22 (очно, Институт и (или) дистанционно)	Творческая встреча с писателем А.А. Федотовым	Полозова К.А.	40+	
Экологическое	Сбор макулатуры и подготовка макулатуры к сдаче (Организатор: Институт)	15.06.22-30.06.22 (очно, Институт)	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Титова А.А.	20 +	
Научно-образовательное	Студенческая конференция «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде» (Организатор: Институт)	20.06.22 (очно, Институт и (или) дистанционно)	Студенческая конференция «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде»	Урцмиханов З.С.	40+	
Июль						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности, формат проведения/Организатор	Дата, место, время, форма проведения мероприятия	Название мероприятия	Ответственный от Института	Количество участников/чел.	Примечание
Гражданско-патриотическое	Открытая лекция д.и.н., профессора Института Федотова А.А. гражданско-патриотической направленности на тему «Мир к началу 20 века» (Организатор: Институт)	01.07.22 (очно, Институт и (или) дистанционно)	Открытая лекция «Мир к началу 20 века»	Федотов А.А.	Все студенты	
Духовно-нравственное	Открытая лекция к.п.н., Куварзиной О.В. «Проблемы социально-нравственных ориентиров» (Организатор: Институт)	15.07.22 (очно, Институт и (или) дистанционно)	Открытая лекция «Проблемы социально-нравственных ориентиров»	Полозова К.А.	Все студенты	

Физическое	Трансляция информационных (видео, презентации) и аналитических материалов, посвященных принципам здорового питания на информационных ресурсах Института (Организатор: Институт по материалам, подготовленным Роспотребнадром)	18.07.22 (дистанционно)	«Принципы здорового питания»	Полозова К.А.	Все студенты	
Профессионально-трудовое	Встреча с представителями потенциальных работодателей по профилю образовательных программ (Организатор: Институт)	21.07.22 (очно, Институт и (или) онлайн Zoom)	Мероприятие по ознакомлению обучающихся с состоянием рынка труда/организация встреч с работодателями	Полозова К.А.	100+	
Культурно-просветительское	Торжественное вручение дипломов выпускникам лето 2022 (Организатор: Институт)	30.07.22 (очно, Институт)	Торжественное вручение дипломов выпускникам	Кострова М.А. Сорокина И.А.	100+	
Экологическое	Подборка и демонстрация видео и других информационных материалов на ресурсах Института, посвященным последствиям и профилактике лесных пожаров (Организатор: Институт по материалам МЧС)	24.07.22 (дистанционно)	«Лесные пожары»	Титова А.А.	Все студенты	
Научно-образовательное	Открытые защиты выпускных	Июль 2022 (очно,	Открытые защиты выпускных	Кострова М.А. Сорокина И.А.	30+	

	квалификационных работ (Организатор: Институт)	Институт)	квалификационных работ			
--	---	-----------	------------------------	--	--	--